

Corso	Metodologia del Tirocinio III
Docente/i	Prof. Luciano Squillaci – Dott.ssa Maria Angela Ambrogio – Dott. Pietro Surfaro
Crediti	1
SSD	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prerequisiti	Dopo i primi due anni di Corso nei quali lo studente ha alimentato la motivazione allo svolgimento della professione educativa, nel terzo anno è a lui/lei richiesto di immergersi in modo totale nell'esperienza dell'agire educativo interpretando la realtà in modo personale, connesso con gli altri e con l'ambiente circostante al fine di osservare in modo attento la dinamica delle relazioni
Tipo attività	L'attività di tirocinio svolta in enti esterni, la supervisione dello stesso in aula e le lezioni interattive in classe (workshops, confronti, lezioni frontali, simulazioni) saranno il filo conduttore dell'intero Corso.
Finalità/significato	Il terzo ed ultimo anno di corso mira a mettere a sistema le competenze acquisite. In tal senso lo studente deve arrivare ad essere in grado di saper identificare e valutare le tappe del proprio processo di apprendimento
Risultati di apprendimento attesi	Lo studente dovrà imparare a: elaborare un progetto di intervento/servizio in ambito educativo (che preveda tutte le fasi, dall'analisi dei bisogni alla programmazione dell'intervento, alla sua gestione e alla sua valutazione); ricostruire e rielaborare l'esperienza compiuta, anche nella direzione di identificare i nodi problematici, di raccogliere le informazioni mancanti, di ricercare il senso delle azioni compiute; autovalutare il proprio apprendimento in relazione sia alle conoscenze sia alle competenze.
Argomenti	Oltre all'impegno "sul campo" lo studente avrà modo di approfondire in aula alcune aspetti teorici dell'essere educatore ed in particolare: Metodologia di intervento territoriale con approccio di comunità in ambito educativo Lavoro di équipe e dinamiche di gruppo Approfondimento dei riferimenti per la lettura di contesto e per i processi di cambiamento comunitari
Impegni per studente	Allo studente è richiesto studio costante e impegnato. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso materiale suggerito dal docente (articoli scientifici, materiale video, etc.) e ricerca personale utile alla rilettura delle esperienze svolte durante il tirocinio. Nell'attività in aula è richiesta partecipazione attiva, curiosa ed interessata utile alla creazione

	di connessioni tra quanto studiato sui testi e su quanto vissuto nell'attività di tirocinio.
Metodologia didattica	<p>Nella metodologia di lavoro gli studenti parteciperanno in forma laboratoriale alla progettazione di interventi educativi in ambiti territoriali specifici</p> <p>Supervisione</p> <p>Attraverso colloqui individuali, incontri di gruppo, lettura del diario e del dossier, tenendo conto delle relazioni/valutazioni dei tutor, il supervisore guida, verifica, monitorizza e sostiene lo studente:</p> <p>Nell'approfondimento sulle dinamiche gestionali ed organizzative dell'Ente in cui è inserito e dell'approccio e delle modalità di intervento;</p> <p>nella osservazione del proprio agire quotidiano in relazione all'utenza e alle altre figure professionali con cui gradualmente viene a incontrarsi;</p> <p>nella capacità di parlare delle dinamiche relazionali ed educative per farne oggetto di riflessione e di confronto;</p> <p>nella capacità di dare e ricevere dei feedback dal/al tutor, dal/al supervisore e dai/ai colleghi di corso;</p> <p>nella capacità di trarre profitto dalle osservazioni e dagli aiuti che riceve dal tutor, dal supervisore, dal docente di metodi e tecniche e dagli altri Docenti del Corso.</p>
Modalità di verifica	<p>L'esame si svolgerà scritto in aula</p> <p>La valutazione terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni, dell'esito della supervisione e delle competenze acquisite.</p>
Corsi collegati	Il presente Corso è da ritenersi collegato a tutti gli altri Corsi svolti nel percorso didattico in quanto trasversale. Lo studente, durante la sua attività di tirocinio, sperimenterà il lavoro in equipe multidisciplinari nelle quali convergono competenze eterogenee.
Bibliografia	<p>Agli studenti verranno fornite indicazioni su testi di riferimento, slide utilizzate durante le lezioni, articoli e ricerche specifiche.</p> <p>Testo di approfondimento: Lo sviluppo sociale delle comunità di Luciano Squillaci e Andrea Volterrani, Fausto Lupetti Editore, 2021</p>