

Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	Psicologia dello sviluppo
Docente	Rosa Fiore
Crediti	4
SSD	M-PSI/04
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicologia generale
Tipo attività	Di base
Finalità/significato	Fornire le conoscenze fondamentali sullo sviluppo psichico della persona e gli strumenti per continuare ad approfondire tale studio e per analizzare le funzioni sociali delle ricerche e delle teorie sullo sviluppo umano, con particolare attenzione alla fase della adolescenza e della gioventù.
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Conoscenze</i></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'oggetto di studio della disciplina e i metodi di ricerca; - Le caratteristiche generali dello sviluppo umano; - Gli elementi essenziali dell'approccio dell'apprendimento sociale, cognitivo, psicodinamico e dell'attaccamento in funzione della descrizione delle diverse fasi dello sviluppo; - La contestualizzazione storica della fase dell'adolescenza e della gioventù - La metodologia della ricerca qualitativa con storie di vita.
	<p><i>Abilità</i></p> <p>Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare un quadro di riferimento teorico nel campo della psicologia dello sviluppo relativamente agli aspetti di base; - riconoscere l'applicazione dell'approccio della teoria dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva, della psicologia dinamica e della teoria dell'attaccamento alla descrizione e interpretazione del comportamento umano nelle diverse fasi dello sviluppo; - sperimentare il metodo qualitativo delle storie di vita per approcciarsi criticamente alle teorie apprese e applicare quanto appreso nella prassi educativa.
Argomenti	<p>Il corso è articolato in una parte di approfondimento teorico generale e una di tipo laboratoriale e di ricerca.</p> <p>A. Gli argomenti di approfondimento teorico riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di "Sviluppo", "Età evolutiva" e "Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita". L'oggetto di studio della disciplina. Le caratteristiche generali dello sviluppo umano. • Le principali teorie dello sviluppo psicologico: la teoria dell'Apprendimento Sociale, la teoria cognitiva, le teorie psicodinamiche e dell'attaccamento. <p>B. La parte laboratoriale e di ricerca verterà sul tema dell'adolescenza e in particolare, dopo una prima contestualizzazione dell'adolescenza-gioventù nella storia e dei problemi di metodo nelle ricerche sull'adolescenza, le studentesse e gli studenti potranno scegliere alcuni tra i seguenti temi da approfondire con il metodo qualitativo delle storie di vita: il vissuto della storia pubertaria, la famiglia, la scuola, i gruppi di adolescenti, l'amicizia, l'innamoramento e l'amore, l'impegno</p>

	<p>sociale e politico, tempo libero e consumismo, il lavoro e la disoccupazione.</p>
Impegni per studente	<p>Frequenza e partecipazione attiva e personale alle lezioni; studio sistematico dei libri di testo; preparazione in gruppo di materiale didattico.</p>
Metodologia didattica	<p>Lezioni teoriche frontali con l'ausilio di schemi e dispense, confronto sistematico tra le teorie e la propria storia di vita favorendo in particolare, con lavori di gruppo e il dialogo, un raffronto tra pari e la possibilità di rispecchiarsi nei giovani di categorie particolarmente emarginate perché esse permettono di individuare meglio i meccanismi sociali e psichici di emarginazione sociale e la necessità di impostare il lavoro psicologico ed educativo in un contesto sociale più ampio.</p>
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Studio e presentazione critica delle principali teorie dello sviluppo psicologico • Ricerca con storie di vita <p>Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie nonché della partecipazione attiva in aula, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
Corsi collegati	<p>Psicologia generale, Psicopedagogia, Psicologia Sociale, Psicobiologia del comportamento umano</p>
Bibliografia	<p>Dispense della docente</p> <p>AGOSTO V. <i>Psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza. Temi scelti</i>, Parola di Vita, 2020.</p> <p>BERTI A. E. – BOMBI A. S., <i>Corso di Psicologia dello sviluppo</i>, Bologna, Il Mulino, 2018⁴.</p> <p>BELACCHI C., <i>Lo sviluppo psicologico. Teorie e interpretazioni</i>, Roma, Carocci, 2018.</p> <p>BRESSA G. M. – PISANU N. A. – DEL MONTE M. – IMPROTA S., <i>Reduci dall'adolescenza. Prospettive psicobiologiche, cliniche e socio-educative</i>, Milano, Franco Angeli, 2022².</p> <p>CIAPPI S., <i>Il branco. Storie di giovani, di violenza e di noia</i>, Firenze, Giunti, 2025</p> <p>GAMBINI P., <i>Adolescenti e famiglia affettiva. Percorsi di emancipazione</i>, Milano, Franco Angeli, 2011.</p> <p>LUTTE G., <i>Psicologia degli adolescenti e dei giovani</i>, Il Mulino, 1987 (versione telematica aggiornata e gratuita).</p> <p>LUTTE G., <i>Principesse e sognatori nelle strade in Guatemala e il loro movimento autogestito, il MO.JO.CA.</i>, Edizioni QUALEVITA e AMISTRADA, 2018.</p> <p>MILLER P., <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i>, Bologna, Il Mulino, 2011⁵.</p> <p>NEWCOMBE N., <i>Lo sviluppo del bambino e la personalità</i>, Bologna, Zanichelli, 2000.</p> <p>SUGARMAN L., <i>Psicologia del ciclo di vita. Modelli teorici e strategie d'intervento</i>, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2003.</p> <p>Altri testi di approfondimento verranno indicati durante le lezioni.</p>