

Corso	EPR 122 - STORIA CONTEMPORANEA
Docente/i	Salvatore BULLOTTA
Crediti	4
SSD	M-STO/04
Prerequisiti	Conoscere la convenzionale ripartizione del tempo storico europeo (età antica, Medioevo, età moderna, età contemporanea). Saper leggere una carta geografica di tipo politico.
Tipo attività	Insegnamento caratterizzante
Finalità/significato	Il corso è finalizzato a sviluppare la consapevolezza di persistenze e mutamenti nel tempo storico, guardando alla costruzione del mondo contemporaneo attraverso la dialettica tra le diverse classi sociali, gli Stati, gli imperi coloniali, le ideologie dominanti, tenendo in considerazione le trasformazioni tecnologiche e le rivendicazioni dei ceti subalterni e delle componenti sociali in cerca di rappresentanza politica ed emancipazione culturale dal XIX secolo ad oggi.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito le conoscenze teoriche sui principali rivolgimenti politici, sociali, economici in Europa e negli altri continenti e le conoscenze pratiche di lettura dei testi storici e delle carte geo-politiche.
	Al termine dell'insegnamento lo studente saprà interpretare i processi storici, utilizzando la dinamica di cause/effetti, analizzando le fonti storiche primarie e secondarie con capacità critica.
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di leggere la realtà del mondo attuale in ottica multiculturale, valutando la rilevanza dei mutamenti socioeconomici, politico-istituzionali e tecnico-scientifici.
Argomenti	Le rivoluzioni politiche sette-ottocentesche, il superamento dell' <i>ancien régime</i> in Europa, la rivoluzione industriale, il sorgere degli stati nazionali contemporanei e degli imperi coloniali, le cause e le conseguenze dei due conflitti mondiali, la decolonizzazione, i due blocchi della Guerra Fredda e i non-allineati, la rivoluzione in ambito sociale e culturale a metà Novecento, le lotte per l'emancipazione di genere e contro le discriminazioni razziali, il passaggio da un governo del mondo eurocentrico a una società più incerta e tumultuosa del tempo presente.
Impegni per studente	Frequenza delle lezioni, studio sul manuale e sui materiali indicati dal docente
Metodologia didattica	Didattica erogativa, ausilio di slide, proiezione di film.
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione complessiva durante la frequenza del corso; • Colloquio orale finale
Corsi collegati	
Bibliografia	CARACCILO L., ROCCUCCI A., <i>Storia Contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro</i> , Firenze, Le Monnier Università, 2017.