

Corso	EPR 325 <b>Pedagogia sperimentale</b>
Docente	Savina Cellamare
Crediti	ECTS 3
SSD	M-PED/04
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze pregresse
Tipo attività	Di Base
Finalità/significato	Il corso si propone di fornire agli studenti i modelli teorici e gli strumenti operativi per affrontare secondo una prospettiva scientifica i problemi dell'educazione e della formazione in ambienti formali, non formali e informali.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di: discriminare le caratteristiche peculiari dei diversi piani di ricerca; individuare e rendere espliciti i fattori che determinano una situazione, cogliendone le relazioni; descrivere in modo oggettivo le situazioni, per disporre di informazioni accurate - qualitative e quantitative, valide e attendibili - su una data realtà; elaborare, sulla scorta dei dati raccolti, ipotesi di intervento tenendo conto del contesto in cui i fatti presi in esame si svolgono; verificare e valutare gli esiti degli interventi realizzati in una data situazione e prefigurare l'evoluzione in base agli effetti ottenuti.
Argomenti	Gli argomenti del corso saranno i seguenti: il disegno della ricerca: sperimentale, quali sperimentale e osservativo; differenza e complementarità tra disegni qualitativi e quantitativi; la ricerca-azione come strumento nelle professioni sociali e di aiuto; teorie e tecniche dell'osservazione; la progettazione di interventi educativo/formativi per la modifica di situazioni date
Impegni per studente	Studio dei testi indicati; approfondimenti concordati con il docente nell'ambito di lavori di approfondimento e studi di caso a carattere laboratoriale
Metodologia didattica	Il corso avrà modalità teorico-pratica e prevede l'utilizzo delle metodologie attive per favorire l'apprendimento delle teorie e delle tecniche, presentate e sperimentate in aula mediante simulazioni e studi di caso per favorire la loro generalizzazione al contesto professionale.
Modalità di verifica	Esami scritti con domande a risposta aperta.
Corsi collegati	Didattica speciale
Bibliografia	Trichero, R. (2004). <i>I metodi della ricerca educativa</i> . Bari, Laterza, 2004. D'Odorico, L, Cassibba, R. (2008). <i>Ossevare per educare</i> . Roma, Carocci, 2008.