

Corso	EPR102 Psicologia generale
Docente	Rosa Fiore
Crediti	5
SSD	M-PSI/01
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti
Tipo attività	Di base
Finalità/significato	<p>Il corso mira ad introdurre agli elementi di base dell'approccio psicologico all'educazione, promuovendo la riflessione critica in merito alla complessità della psicologia in quanto scienza che comprende molti e diversi orientamenti teorici, settori di ricerca e modalità operative.</p> <p>In particolare, gli obiettivi formativi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'oggetto di studio, le origini e i principali metodi di ricerca della psicologia. - Comprendere la situazione di complessità dell'attuale psicologia e, in particolare, individuare le interconnessioni con l'agire educativo. - Conoscere i principali processi dinamici che concorrono a determinare il comportamento umano. - Conoscere i fattori che favoriscono la costruzione del benessere mentale e le difese atte a preservarlo. - Orientarsi tra i molteplici modelli teorici e psicoterapici in psicologia dinamica. - Conoscere gli aspetti fondamentali relativi ai processi cognitivi e all'apprendimento.
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Conoscenze</i></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti epistemologici della psicologia generale. - I rapporti fra la psicologia generale e le altre scienze dell'educazione. - Gli elementi costitutivi della psicologia dinamica e cognitiva.
	<p><i>Abilità</i></p> <p>Lo studente sarà in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di orientarsi tra i diversi approcci teorici e metodologici della psicologia dinamica e comprendere il linguaggio psicologico. - Di sperimentarsi nella relazione educativa tenendo conto delle dinamiche psicologiche umane apprese. - Di riflettere sulle emozioni e sulle motivazioni profonde di se stesso e dell'educando. - Di accogliere l'educando senza giudizio ma con accettazione e comprensione delle sue motivazioni profonde. - Di declinare interventi educativi, a partire da situazioni contingenti. - Di utilizzare gli apprendimenti per la progettazione educativa.
Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla psicologia: origine, approcci teorici, metodi di studio - I processi dinamici - Le motivazioni - Emozioni, intelligenza emotiva, Alessitimia - Adattamento e conflitto - Il concetto di normalità e di patologia - Le psicoterapie - Il benessere mentale - Gli indicatori positivi della salute - I meccanismi di difesa - La personalità - Modelli teorici della psicologia dinamica

	- I processi cognitivi: la sensazione e la percezione, la coscienza e l'attenzione, la l'apprendimento, il pensiero e il linguaggio.
Impegni per studente	Frequenza e partecipazione attiva alle lezioni anche con attività di apprendimento cooperativo e produzione di materiale didattico; studio sistematico dei libri di testo.
Metodologia didattica	Il Corso prevede 35 ore in aula principalmente di didattica erogativa in cui, però, verrà dato ampio spazio al dialogo e all'interazione tra docente e studenti. Durante le lezioni verranno utilizzate slides e filmati per favorire la comprensione e l'apprendimento dei contenuti e stimolare l'interazione. Sono previsti anche lavori individuali e/o di gruppo, sia in aula sia al di fuori della settimana didattica, volti alla creazione di presentazioni power point.
Modalità di verifica	L'apprendimento verrà verificato mediante due prove: 1) una relazione scritta e una presentazione power point riguardanti i processi cognitivi (Gambini, volume secondo) di cui la seconda verrà presentata in aula durante l'ultima lezione; 2) un esame finale orale, che verterà sui processi dinamici (Gambini, volume primo; Goleman). Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie nonché della partecipazione attiva in aula, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
Corsi collegati	Istituzione di Storia della filosofia, Psicopedagogia
Bibliografia	Testi obbligatori: GAMBINI P., <i>Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici</i> , Milano, FrancoAngeli, 2006; GAMBINI P., <i>Introduzione alla psicologia. Volume secondo processi cognitivi</i> , Milano, FrancoAngeli, 2005; GOLEMAN D., <i>Intelligenza emotiva. Che cos'è e perché può renderci felici</i> , Milano, Bur, 2011