

Corso:	EPR 129 Teologia dell'educazione
Docente:	Ferdinando Fodaro
Crediti:	3
SSD	S7 Settore di Catechetica
Prerequisiti:	--
Tipo di attività	extracurriculare obbligatorio
Finalità/significato	Il corso analizza e interpreta i principi educativi alla luce della fede cristiana, confrontando il dato della rivelazione, l'esperienza dell'agire ecclesiale e l'esperienza educativa umana. Il fine del corso è quello di introdurre gli studenti alla riflessione teologica e al confronto con il problema educativo. In una dinamica di dialogo tra la scienza dell'educazione e la Teologia cattolica, fondamentale sarà l'ascolto della Parola di Dio sull'educazione e l'esperienza educativa della Tradizione della Chiesa; tutto finalizzato alla lettera della contemporaneità e all'assunzione dello stile di Gesù di fronte all'emergenza educativa. Il corso si prefigge di offrire agli studenti gli strumenti necessari alla lettura e alla comprensione dei fenomeni, all'interpretazione e all'elaborazione di strategie evangeliche adeguate.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso lo studente sarà in grado elaborare una propria comprensione dei principali problemi educativi contemporanei che la realtà socio-culturale e interpretarli alla luce della fede cristiana. Conoscenze: Attraverso una rigorosa metodologia scientifica storico-critica, gli studenti avranno le competenze teologiche per interpretare la Parola di Dio e comprendere il profilo pedagogico cristiano affinché possano costituire una risposta adeguata ai problemi pedagogici che vanno emergendo. Abilità: Le competenze teologiche acquisite gli permetteranno di individuare strategie e opportune soluzioni alla luce della Rivelazione.
Argomenti	Modulo 1. La teologia cattolica: La teologia e la sua elaborazione dinamica e plurale lungo la storia della cultura cristiana cattolica. Modulo 2. La teologia dell'educazione (TdE): 1. Cenni sull'origine della TdE. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana. 4. Percorso applicativo di TdE.
Impegni per lo studente	Elaborazione di un percorso applicativo di TdE.
Metodologia didattica	Integrazione tra la riflessione teologica, basata sulla Parola di Dio, il Magistero e la Tradizione della Chiesa e la pedagogia, utilizzando un modello analogico che vede il rapporto tra Cristo Salvatore e l'uomo bisognoso di salvezza come analogo a quello tra l'educatore e l'educando. Altri aspetti fondamentali includono l'analisi del senso cristiano dell'educazione, il rapporto tra maturazione umana e spirituale, e la definizione di criteri per un itinerario di crescita che integri fede e vita.
Modalità di verifica	Esame orale o scritto a partire dall'elaborato scritto, consegnato previamente.
Corsi collegati	
Bibliografia	GROPPO G., Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti (Roma, LAS 1991); BISSOLIC., Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia

	dell'educazione (Roma, LAS 1981); ID., Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale, in: «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647- 664, 839-855; A 40 anni dalla Gravissimum Educationis, in: «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) n. 2.
--	---