

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Corso                             | <b>Istituzioni di Storia della Filosofia</b>  |
| Docente/i                         | Iiritano Massimo  |
| Crediti                           | 4   |
| SSD                               | M-FIL/06  |
| Prerequisiti                      | Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base di storia della filosofia ma anche a chi non l'ha mai ancora studiata   |
| Tipo attività                     | Caratterizzante   |
| Finalità/significato              | Il corso di Istituzioni di storia della filosofia, incentrato sullo studio della filosofia antica, si prefigge di far conoscere agli studenti il pensiero dei filosofi che maggiormente hanno segnato lo sviluppo della disciplina, nonché l'acquisizione dei più importanti concetti filosofici, affinché gli studenti abbiano familiarità con il linguaggio filosofico, inquadrando i principali temi oggetto della materia sin dalle loro prime formulazioni. La scelta della filosofia antica come oggetto del corso è funzionale a fornire agli studenti le basi dottrinali e lessicali della disciplina, in una prospettiva già orientata ai fondamenti della pedagogia filosofica. Oltre alla conoscenza dei temi specifici, la finalità del corso è quella di stimolare lo spirito critico degli studenti, attraverso la riflessione e l'approfondimento di alcuni grandi temi della filosofia antica che sono ancora oggi di grande attualità e che possono risultare di grande rilevanza per la comprensione dei fondamenti epistemologici delle scienze dell'educazione. |
| Risultati di apprendimento attesi | Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito i concetti fondamentali della filosofia antica e delle principali scuole filosofiche in riferimento alla loro attualità anche in termini pedagogici   |
|                                   | Al termine dell'insegnamento lo studente saprà argomentare sui nuclei principali del pensiero filosofico proponendo interpretazioni e discutendo quelle altrui  |
|                                   | Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di applicare i riferimenti filosofici alla pratica educativa e alle conoscenze pedagogiche   |
| Argomenti                         | Filosofia come cura dell'anima e come "paideia"<br>La nascita e il senso della filosofia antica.<br>La filosofia nell'epoca tragica dei greci<br>Le scuole elleniche ed ellenistiche<br>Echi moderni e contemporanei  |
| Impegni per studente              | Sarà richiesta una frequenza il più possibile costante e una partecipazione attiva nella discussione e nell'approfondimento delle questioni trattate  |
| Metodologia didattica             | Lezioni frontali e partecipate con l'ausilio di video e altri supporti multimediali.<br>Laboratori di lettura e scrittura in gruppo<br>Confronto circolare<br>Compiti di realtà   |
| Modalità di verifica              | Colloquio orale   |
| Corsi collegati                   | Filosofia dell'educazione, pedagogia, Filosofia morale, Teologia  |
| Bibliografia                      | NIETZSCHE F., <i>La filosofia nell'epoca tragica dei greci</i> , in <i>Verità e menzogna</i> , Milano, Rizzoli 2006, pp. 85-160.<br>HADOT P., <i>Che cos'è la filosofia antica?</i> , Einaudi 1998.<br><i>Polemos. Quale cura per un mondo in conflitto?</i> Atti del Convegno svoltosi a Soverato nel novembre 2024, in <i>Amica Sofia Magazine</i> , 1/2025   |