

Corso	Filosofia dell'educazione
Docente/i	Massimo Iritano
Crediti	5
SSD	M-PED/01
Prerequisiti	Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base di storia della filosofia ma anche a chi non l'ha mai ancora studiata. Sarebbe consigliabile sostenere l'esame dopo aver frequentato il corso di Istituzioni di Storia della Filosofia
Tipo attività	caratterizzante
Finalità/significato	La Filosofia dell'Educazione introduce studentesse e studenti ad una visione critica sulla pratica educativa in grado di approfondire le attuali problematiche politico-educative che si affacciano sullo scenario locale e mondiale. La stessa natura della filosofia dell'educazione considera la costruzione di uno o più punti di vista sull'agire pedagogico, da cui consegue che l'educazione non è neutrale, ma politicamente e culturalmente orientata, a partire dall'utopia originaria del dialogo socratico, fondata sul paradosso della libertà e sul potere creativo dell'infanzia.
Risultati di apprendimento attesi	Apprendere diverse prospettive sulla filosofia dell'educazione, teorie, esperienze e riferimenti teorici in grado di creare e ampliare la riflessione critica sulla pratica educazione; Conoscere diversi approcci alla pratica educativa; Costruire strumenti critici e conoscitivi sul rapporto tra educazione e le grandi questioni sociali, in particolare quella della pace e dell'ambiente;
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di ripensare criticamente l'approccio dell'azione educativa e di progettare in maniera autentica
	Al termine dell'insegnamento lo studente saprà fare un'analisi critica delle diverse visioni filosofiche dell'educazione, in relazione al contesto in cui operare e all'attualità
Argomenti	Verranno analizzate le problematiche appartenenti alla filosofia dell'educazione, a partire dal concetto originario di <i>paideia</i> e di <i>scholè</i> nella filosofia antica. Il rapporto tra educazione e politica; educazione e conoscenza; educazione e relazioni sociali, educazione e insegnamento. Fondamentale in questo senso sarà il confronto con filosofi come Walter Kohan e Simone Weil, ma anche con l'esperienza e le riflessioni filosofiche di Don Lorenzo Milani.
Impegni per studente	Sarà richiesta una frequenza il più possibile costante e una partecipazione attiva nella discussione e nell'approfondimento delle questioni trattate
Metodologia didattica	Il corso si baserà su lezioni frontali e momenti dialogici e partecipativi, alternando fasi di costruzione teorica dei concetti con esperienze dialogiche e lavori in piccoli gruppi.
Modalità di verifica	Colloquio orale
Corsi collegati	Istituzioni di storia della filosofia, Pedagogia, Filosofia morale, Teologia
Bibliografia	KOHAN W., <i>Educare all'infanzia</i> , Edizioni Francescane Italiane 2022 MILANI L.: <i>L'obbedienza non è più una virtù</i> , Libreria Editrice Fiorentina 2004; <i>Lettera ad una professoressa</i> , Mondadori 2023 WEIL S.: <i>Attesa di Dio</i> , Adelphi 2008; <i>La persona e il sacro</i> , Adelphi 2012; <i>L'ombra e la grazia</i> , Edizioni di comunità 2021 PANTANO A., <i>Nell'insegnamento, la filosofia</i> , Aracne 2022