

Corso	EPR112 Metodologia del Tirocinio I
Docente/i	Luciano Squillaci – Maria Angela Ambrogio – Pietro Surfaro
Crediti	1
SSD	M-PED/03
Prerequisiti	Il Corso presuppone la scelta personale dello studente di voler intraprendere un percorso di conoscenza e acquisizione di competenze in ambito educativo con particolare attenzione all'attività di tirocinio e al lavoro di gruppo
Tipo attività	L'attività di tirocinio svolta in enti esterni, la supervisione dello stesso in aula e le lezioni interattive in classe (workshops, confronti, lezioni frontali, simulazioni) saranno il filo conduttore dell'intero Corso.
Finalità/significato	Lo studente in questo primo anno sarà accompagnato, attraverso un costante interscambio tra esperienza pratica (tirocinio) e attività d'aula, a rileggere l'attività sul campo attraverso una riflessione metodologica e contenutistica.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del primo anno di Corso lo studente avrà acquisito conoscenza e competenze circa la strutturazione dei servizi educativi presso i quali svolgerà le ore di tirocinio; avrà acquisito nuove competenze lessicali in ambito educativo; saprà applicare l'osservazione attiva e leggere dinamiche di gruppo di base; conoscerà alcuni strumenti educativi (ad esempio i P.E.I.)
Argomenti	<p>Conoscenza di base del profilo professionale dell'educatore – definizione degli ambiti di attività ed impegno professionale – conoscenza della normativa di riferimento del Terzo Settore e della Pubblica Amministrazione – principi e metodi di osservazione</p> <p>Lo studente dovrà arrivare ad essere in grado di:</p> <p>Conoscere l'organizzazione generale dell'ente presso il quale sta svolgendo tirocinio e la legislazione relativa al suo ambito di appartenenza (socio assistenziale – socio sanitario).</p> <p>Riconoscere e ricostruire la mappa organizzativa del servizio-progetto (utenza, modalità di accesso, tipologia di risposta, ecc.)</p> <p>Osservare e analizzare il proprio agire quotidiano in relazione all'utenza e alle altre figure professionali.</p>
Impegni per studente	Allo studente è richiesto studio costante e impegnato. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso materiale suggerito dal docente (articoli scientifici, materiale video, etc.) e ricerca personale utile alla rilettura delle esperienze svolte durante il tirocinio. Nell'attività in aula è richiesta partecipazione attiva, curiosa ed interessata utile alla creazione di connessioni tra quanto studiato sui testi e su quanto vissuto nell'attività di tirocinio.
Metodologia didattica	<p>Supervisione</p> <p>Attraverso colloqui individuali, incontri di gruppo, lettura del diario e del dossier, tenendo conto delle relazioni/valutazioni dei tutor, il supervisore guida, verifica, monitorizza e sostiene lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella graduale conoscenza dell'Ente in cui va inserendosi e della legislazione relativa al suo ambito di tirocinio; - nella ricostruzione della mappa organizzativa del servizio – progetto (utenza, modalità di accesso, tipologia di risposta, ecc.) in cui sta inserendosi; - nella osservazione del proprio agire quotidiano in relazione all'utenza e alle altre figure professionali con cui gradualmente viene a incontrarsi; - nella capacità di parlare delle dinamiche relazionali ed educative per farne oggetto di riflessione e di confronto;

	<ul style="list-style-type: none"> - nella capacità di dare e ricevere dei feedback dal/al tutor, dal/al supervisore e dai/ai colleghi di corso; - nella capacità di trarre profitto dalle osservazioni e dagli aiuti che riceve dal tutor, dal supervisore, dal docente di metodi e tecniche e dagli altri Docenti del Corso.
Modalità di verifica	<p>L'esame si svolgerà scritto in aula</p> <p>La valutazione terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni, dell'esito della supervisione e delle competenze acquisite.</p>
Corsi collegati	<p>Il presente Corso è da ritenersi collegato a tutti gli altri Corsi svolti nel percorso didattico in quanto trasversale. Lo studente, durante la sua attività di tirocinio, sperimenterà il lavoro in equipe multidisciplinari nelle quali convergono competenze eterogenee.</p>
Bibliografia	<p>Agli studenti verranno fornite, di volta in volta, indicazioni su testi di riferimento, slide utilizzate nelle lezioni, articoli e ricerche specifiche.</p>