

Corso	PEDAGOGIA DELLE DIPENDENZE
Docente/i	PISANU NICOLO' ANTONIO
Crediti	04
SSD	M-PED/03
Prerequisiti	Conoscenza basilare di Pedagogia Speciale e dipendenze. Testi propedeutici al corso: DOSTOEVSKIJ F., <i>Il giocatore</i> , Ediz. Integrale, Ed. Liberamente, Cesena, 2018
Tipo attività	CARATTERIZZANTE
Finalità/significato	Il corso si prefigge di introdurre lo studente ai concetti fondamentali relativi a dipendenza, addiction, recupero, riabilitazione onde poter articolare sia una riflessione teorica sia buone pratiche secondo la logica rieducativa e del "prenderci cura" del "dipendente".
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente conoscerà gli aspetti epidemiologici delle dipendenze; i rapporti dipendenze e addiction; gli elementi costitutivi della personalità dipendente; l'identità e ambiti dell'educare e dell'educatore in contesti di devianza.  Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado: -di leggere gli approcci teorici e metodologici del lavoro nelle strutture di prevenzione e recupero; -di sperimentarsi nella relazione, progettazione educativa e nel lavoro di équipe; -di ragionare secondo una logica pedagogica e di équipe; -di declinare interventi pedagogici, a partire da situazioni contingenti di dipendenza che richiedono dinamiche riparative e inclusive; -di utilizzare gli apprendimenti per la progettazione di buone pratiche di recupero, per la persona e la sua costellazione familiare.  Al termine dell'insegnamento lo studente saprà: riconoscere e declinare i problemi educativi e le emergenze educative anche attraverso il confronto con l'équipe trattamentale; valutare l'idoneità delle scelte pedagogiche in relazione ai bisogni educativi suscitati dalla fragilità e dalla dipendenza; definire le strategie pedagogiche più adeguate a rispondere a problemi educativi specifici di recupero e "cura".
Argomenti	Argomenti affrontati: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Excursus introduttivo sulle dipendenze.</li> <li>– Excursus sulle sostanze di abuso.</li> <li>– Le condotte dipendenti; addiction, la comorbidità.</li> <li>– Epidemiologia delle dipendenze.</li> <li>– Pedagogia della fragilità e della devianza.</li> <li>– La relazione d'aiuto fra assistenzialismo e solidarietà nella "cura" del dipendente.</li> <li>– La relazione centrata sulla persona, non sulla dipendenza.</li> <li>– L'ascolto attivo e profondo. Modalità tecniche.</li> <li>– Il colloquio e la gestione del colloquio con l'utente e la famiglia.</li> <li>– La Comunità Terapeutica: modelli.</li> <li>– Programmi e servizi di recupero, riabilitazione, reinserimento.</li> </ul>
Impegni per studente	Oltre a partecipare alle lezioni in presenza, lo studente dovrà studiare i testi proposti e sviluppare il portfolio.
Metodologia didattica	Il Corso prevede ore di didattica erogativa, con laboratorio. Ciascuna lezione

	propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione e partecipazione ad un forum tematico. Verranno anche visionate criticamente opere cinematografiche attinenti alla disciplina.
Modalità di verifica	Si prevede una prova di autovalutazione, che verterà sugli argomenti del corso, composta da domande a risposta multipla e/o a risposta aperta e un esame orale o scritto di carattere generale. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, le capacità critiche e metodologiche, il lavoro di portfolio. Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
Corsi collegati	Pedagogia generale e sociale; Psicologia generale; Metodologia dell'educazione professionale; Teorie tecniche di pedagogia speciale.
BIBLIOGRAFIA	<p>PARTE GENERALE (OBBLIGATORIA):</p> <p>Albano T., Gulimanoska L. (a cura di), <i>in-dipendenza: un percorso verso l'autonomia</i>, vol. II, f. Angeli, mi, 2006; oppure: Olivenstein C., <i>il destino del tossicomane</i>, Borla, TO, 1984.</p> <p>Nizzoli U., <i>Craving. alla base di tutte le dipendenze</i>, Mucchi Ed., Modena, 2015.</p> <p>Portfolio:</p> <p>SCHEDATURE DEI TESTI DA CONSEGNARE AL MONITORE:</p> <p>FEBBRAIO: Coletti M., Grosso L., <i>La comunità terapeutica per tossicodipendenti</i>, Gruppo Abele, Torino, 2022.</p> <p>APRILE: Tonioni F., <i>Quando internet diventa una droga</i>, Torino, Einaudi, 2011;</p> <p>GIUGNO: Lacatena A. P., <i>Il rischio del piacere</i>, Carocci Editore, Roma, 2019.</p>