

Corso	EPR 128 <b>Laboratorio sul metodo di studio</b>
Docente/i	Gaia Piterà Quattromani
Crediti	1
SSD	
Prerequisiti	nessuno
Tipo attività	Laboratorio extracurricolare facoltativo
Finalità/significato	Il corso ha la finalità di fornire agli studenti, attraverso attività di <i>cooperative learning</i> e momenti di lavoro individuale, un metodo di studio personalizzato ed efficace, calibrato sulle caratteristiche, le potenzialità e i bisogni di ciascuno. L'esperienza formativa è volta a sviluppare strategie di apprendimento che favoriscano autonomia, senso di responsabilità e consapevolezza nei processi di studio, promuovendo al tempo stesso capacità organizzative, gestione del tempo e abilità metacognitive.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del laboratorio lo studente sarà capace di affrontare con maggiore sicurezza e responsabilità le sfide dello studio universitario, migliorando la propria autonomia, motivazione e consapevolezza nei processi di apprendimento.
Argomenti	<p>Test iniziale Amos &amp; Erikson: analisi del metodo di studio personale e dei punti di forza/debolezza.</p> <p>Stili di apprendimento: presentazione e riconoscimento delle modalità preferite da ciascuno studente.</p> <p>Organizzazione dello studio individuale: gestione del tempo, pianificazione e strategie di lavoro personale.</p> <p>Analisi del testo universitario: tecniche per affrontare manuali accademici e individuare concetti chiave.</p> <p>Discussione di classe guidata: confronto sugli approcci allo studio e valorizzazione degli spunti degli studenti.</p> <p>Tecniche di lettura: lettura intensiva, criteri di sottolineatura efficace e presa di appunti funzionali</p> <p>Mappe concettuali: spiegazione, linee guida ed esercitazione pratica con supporto del tutor.</p> <p>L'uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale nello studio universitario.</p>
Impegni per studente	Il corso richiede la presenza costante e la partecipazione attiva durante le lezioni, con momenti di applicazione del metodo di studio proposto. È inoltre previsto un lavoro autonomo a casa, attraverso esercitazioni e attività assegnate, per consolidare l'uso del metodo appreso in aula.

Metodologia didattica	<p>Il corso si apre con un test diagnostico sul metodo di studio (Amos &amp; Erikson), utile a rilevare abitudini, strategie e stili di apprendimento di ciascuno studente, così da avere un quadro iniziale sui punti di forza e sulle aree da migliorare. Successivamente, verranno presentati i principali stili di apprendimento e si guideranno gli studenti a riconoscere quelli a loro più congeniali, favorendo una maggiore consapevolezza del proprio modo di studiare. Una parte del percorso sarà dedicata all'organizzazione dello studio individuale, con particolare attenzione alla gestione del tempo, alla pianificazione delle attività e all'utilizzo di strumenti pratici per rendere lo studio più efficace. Si passerà poi all'analisi del testo universitario, affrontando strategie per orientarsi all'interno di manuali complessi e individuare concetti chiave. Questo momento sarà arricchito da una discussione di classe guidata dalla docente, che fungerà da mediatrice, cogliendo e rilanciando gli spunti emersi dal gruppo. In questa fase si approfondiranno diverse tecniche di lettura, dalla lettura intensiva alla sottolineatura, fino alla produzione di appunti chiari e funzionali. Un'attenzione particolare sarà rivolta alle mappe concettuali, spiegate come strumenti di rielaborazione e memorizzazione.</p>
Modalità di verifica	<p>La valutazione finale consiste nello sviluppo di una mappa concettuale relativa a un capitolo a scelta, identificato tra i libri di testo assegnati durante l'anno accademico.</p>
Corsi collegati	-
Bibliografia	<p>Mayer, E. (2024) <i>Come essere uno studente di successo. 20 buone abitudini di studio basate sulla scienza dell'apprendimento</i>. Roma, LAS.</p>



