

Corso	EPR 309 <b>Scienze tecniche mediche applicate all'handicap</b>
Docente/i	Schipani Giovanni
Crediti	03
SSD	MED/50
Prerequisiti	
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	Il corso si propone di presentare l'approccio biopsicosociale alla disabilità, così come è stato definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (attraverso il modello ICF, 2001), al fine di favorire la conoscenza: a) delle reali condizioni di vita della persona con disabilità; b) dei fattori che contribuiscono alla promozione della salute e del benessere della persona con disabilità (con particolare riferimento alle tecnologie sviluppate per progettare l'autonomia)
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente conoscerà: - l'evoluzione del concetto di disabilità e i relativi modelli di riferimento (il modello medico-individuale, il modello sociale e il modello bio-psicosociale) e le classificazioni dell'OMS (ICDH e ICF). - La valutazione della disabilità attraverso l'ICF - La concezione inclusiva dell'educazione Lo studente sarà in grado di riconoscere le possibilità che le tecniche e le tecnologie mediche offrono nella prevenzione della disabilità, nella diagnosi precoce dei disturbi, nei percorsi riabilitativi, e più in generale nella facilitazione del coinvolgimento e della partecipazione nelle diverse situazioni di vita.
Argomenti	Verranno illustrate le diverse condizioni di disabilità (motorie, sensoriali, intellettive, comunicative), i relativi fattori biologici, personali e ambientali ad esse legati, secondo il modello ICF. Verranno inoltre presentati (vedi ICF fattori ambientali): - I prodotti per il consumo personale (cibo, farmaci) - La tecnologia per uso personale nella vita quotidiana (es. protesi) - La tecnologia per il trasporto personale (es carrozzine) - Le tecnologie per la comunicazione (es. occhiali, apparecchi acustici, protesi vocali, dispositivi elettronici per scrivere) - Le tecnologie per la istruzione, il lavoro, lo sport, la cultura
Impegni per studente	Frequenza delle lezioni, partecipazione attiva alle stesse, elaborazione tesina su un argomento del corso
Metodologia didattica	Lezioni teoriche frontali con l'ausilio di schemi (ppt); discussioni ed esercitazioni in gruppo
Modalità di verifica	La verifica avverrà attraverso una prova orale, con presentazione di un elaborato (tesina) relativo ad un argomento del corso.
Corsi collegati	Neuropsichiatria Infantile. Didattica e Pedagogia speciale
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progettare l'autonomia. A cura di R. Andrich. Edizioni Giunti Psychometrics, 2008</li> <li>2. L'intervento in terapia Dalla storia di vita al ragionamento clinico. N. Penna e Y. Maritan. Edizioni Franco Angeli, 2018</li> <li>3. Schemi e appunti delle lezioni</li> </ol>