

| | |
|-----------------------------------|--|
| Corso | EPR312 Metodologia del Tirocinio III |
| Docente/i | Luciano Squillaci – Maria Angela Ambrogio – Pietro Surfaro |
| Crediti | 1 |
| SSD | M-PED/03 |
| Prerequisiti | Dopo i primi due anni di Corso nei quali lo studente ha alimentato la motivazione allo svolgimento della professione educativa, nel terzo anno è a lui/lei richiesto di immergersi in modo totale nell'esperienza dell'agire educativo interpretando la realtà in modo personale, connesso con gli altri e con l'ambiente circostante al fine di osservare in modo attento la dinamica delle relazioni |
| Tipo attività | Altre |
| Finalità/significato | Il terzo ed ultimo anno di corso mira a mettere a sistema le competenze acquisite. In tal senso lo studente deve arrivare ad essere in grado di saper identificare e valutare le tappe del proprio processo di apprendimento |
| Risultati di apprendimento attesi | Lo studente dovrà imparare a: elaborare un progetto di intervento/servizio in ambito educativo (che preveda tutte le fasi, dall'analisi dei bisogni alla programmazione dell'intervento, alla sua gestione e alla sua valutazione); ricostruire e rielaborare l'esperienza compiuta, anche nella direzione di identificare i nodi problematici, di raccogliere le informazioni mancanti, di ricercare il senso delle azioni compiute; autovalutare il proprio apprendimento in relazione sia alle conoscenze sia alle competenze. |
| Argomenti | Oltre all'impegno "sul campo" lo studente avrà modo di approfondire in aula alcune aspetti teorici dell'essere educatore ed in particolare: Metodologia di intervento territoriale con approccio di comunità in ambito educativo Lavoro di équipe e dinamiche di gruppo Approfondimento dei riferimenti per la lettura di contesto e per i processi di cambiamento comunitari |
| Impegni per studente | Allo studente è richiesto studio costante e impegnato. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso materiale suggerito dal docente (articoli scientifici, materiale video, etc.) e ricerca personale utile alla rilettura delle esperienze svolte durante il tirocinio. Nell'attività in aula è richiesta partecipazione attiva, curiosa ed interessata utile alla creazione di connessioni tra quanto studiato sui testi e su quanto vissuto nell'attività di tirocinio. |
| Metodologia didattica | Nella metodologia di lavoro gli studenti parteciperanno in forma laboratoriale alla progettazione di interventi educativi in ambiti territoriali specifici Supervisione Attraverso colloqui individuali, incontri di gruppo, lettura del diario e del dossier, tenendo conto delle relazioni/valutazioni dei tutor, il supervisore guida, verifica, monitorizza e sostiene lo studente: Nell'approfondimento sulle dinamiche gestionali ed organizzative dell'Ente in cui è inserito e dell'approccio e delle modalità di intervento; nella osservazione del proprio agire quotidiano in relazione all'utenza e alle altre figure professionali con cui gradualmente viene a incontrarsi; nella capacità di parlare delle dinamiche relazionali ed educative per farne oggetto di riflessione e di confronto; nella capacità di dare e ricevere dei feedback dal/al tutor, dal/al supervisore e dai/ai colleghi di corso; nella capacità di trarre profitto dalle osservazioni e dagli aiuti che riceve dal |

| | |
|----------------------|---|
| | tutor, dal supervisore, dal docente di metodi e tecniche e dagli altri Docenti del Corso. |
| Modalità di verifica | L'esame si svolgerà scritto in aula La valutazione terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni, dell'esito della supervisione e delle competenze acquisite. |
| Corsi collegati | Il presente Corso è da ritenersi collegato a tutti gli altri Corsi svolti nel percorso didattico in quanto trasversale. Lo studente, durante la sua attività di tirocinio, sperimenterà il lavoro in equipe multidisciplinari nelle quali convergono competenze eterogenee. |
| Bibliografia | Agli studenti verranno fornite indicazioni su testi di riferimento, slide utilizzate durante le lezioni, articoli e ricerche specifiche. Testo di approfondimento: Lo sviluppo sociale delle comunità di Luciano Squillaci e Andrea Volterrani, Fausto Lupetti Editore, 2021 |