

Corso	EPR306 Pedagogia Interculturale
Docente/i	Serena Peronace
Crediti	4
SSD	M-PED/01
Prerequisiti	Nessuno
Tipo attività	caratterizzante
Finalità/significato	La finalità del corso è offrire agli allievi competenze specifiche per operare in contesti multiculturali, dove la varietà culturale venga pensata e utilizzata come risorsa cardine per la promozione del cambiamento. Il corso si prefigge inoltre l'obiettivo di promuovere una conoscenza di base sull'educazione del fanciullo e dell'adolescente in contesti culturali diversi dai nostri.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente conoscerà nuovi approcci educativi, diffusi principalmente nei Sud del mondo; saprà sviluppare un pensiero critico e riflessivo, riuscendo a cogliere gli elementi etnocentrici che caratterizzano il pensiero pedagogico moderno; avrà sviluppato competenze teoriche e prassi operative che gli permetteranno di operare in maniera efficace nel mondo della diversità linguistica e culturale. In conclusione, lo studente sarà in grado di sviluppare prassi educative specifiche per il lavoro nelle scuole, nelle comunità per minori stranieri, nei Centri d'accoglienza, nei S.A.I. (Sistema d'Accoglienza Integrata) e in tutti i contesti dove sono presenti persone provenienti da vari contesti socioculturali.
Argomenti	Gli argomenti trattati saranno: cosa significa comunicare in un contesto interculturale; cenni sul processo di decolonizzazione culturale; gravidanza, parto e nascita in contesti socioculturali differenti; l'educazione del fanciullo nei "sud" del mondo; migrazione ed emergenze educative; richiedenti asilo e rifugiati; mediazione linguistico-culturale e il lavoro efficace col mediatore; operare con le nuove generazioni di migranti.
Impegni per studente	Lo studente si impegnerà a partecipare a lavori di gruppo, a intraprendere ricerche sulle proprie appartenenze culturali, e su quelle che man mano emergeranno nel corso delle lezioni.
Metodologia didattica	L'insegnamento avverrà principalmente attraverso l'interazione continua con gli studenti; verranno inoltre proiettati video su particolari pratiche educative e svolti lavori di gruppo al fine di promuovere processi di consapevolezza e conoscenza dell' <i>altro</i> .
Modalità di verifica	L'esame avverrà in forma scritta attraverso domande aperte
Corsi collegati	
Bibliografia	Demetrio Duccio, Didattica Interculturale, Franco Angeli, 2026 Moro Marie Ros, Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura, Franco Angeli, 2005. Nathan Tobie, Principi di etnopsicoanalisi, Bollati Boringhieri, 1996